

MYSLÍM, MLUVÍM, TEDY JSEM

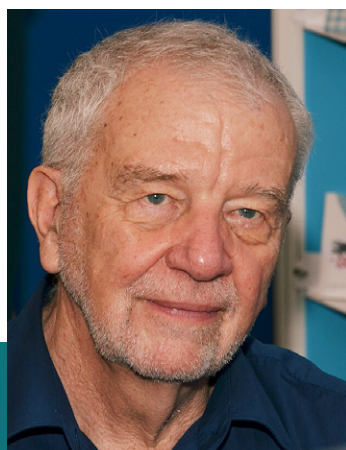
Seminář nejen o jazyce

PONDĚLÍ
5. 5. 2025

13:00 hodin

Praha

1. lékařská fakulta
Univerzity Karlovy
Purkyňův ústav



MUDr. František Koukolík, DrSc., FCMA

Ústav patologie a molekulární medicíny 3. LF UK a FTN



PaedDr. Lenka Pospíšilová, Ph.D.

Centrum Demosthenes

Vážení,

dovolte nám, abychom vás srdečně pozvali na mimořádný seminář nejen o jazyce s názvem **MYSLÍM, MLUVÍM, TEDY JSEM**, který se koná dne 5. 5. 2025 v prostorách posluchárny Purkyňova ústavu 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy Praha 2- Albertov.

Vzdělávací akce je pořádána dle Stavovského předpisu ČLK č. 16

Demosthenem – centrem odborné komplexní péče pro děti v Ústí nad Labem a Asociací klinických logopedů České republiky ve spolupráci s Českou společností otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku ČLS JEP **pod záštitou děkana 1. LF UK prof. MUDr. Martina Vokurky, CSc.**

ODBORNÍ GARANTI

MUDr. František Koukolík, DrSc., FCMA

Ústav patologie a molekulární medicíny 3. LF UK a FTN

prof. MUDr. Jan Plzák, Ph.D., FCMA

Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku 1. LF UK a FN Motol

PROGRAM

13:00 **Zahájení**

13:15 **1. Přednáška**
František Koukolík | Esej o vztahu myšlení a jazyka

14:00 **2. Přednáška**
Lenka Pospíšilová | Co nastane, jestliže je vývoj jazyka narušen

14:45 **Panelová diskuse**
František Koukolík | **Lenka Pospíšilová**

15:15 **Závěr**

Ing. Veronika Srbová

projektová manažerka Demosthena
srbova.veronika@demosthenes.cz
www.demosthenes.cz

Mgr. Barbora Richtrová

předsedkyně AKL ČR
predseda@aklcr.cz
www.klinickalogopedie.cz

O PŘEDNÁŠEJÍCÍCH

MUDr. František Koukolík, DrSc., FCMA

Neuropatolog, věnující se zejména neurodegenerativním onemocněním mozku. Vybudivatel Národní referenční laboratoř pro transmisivní spongiformní encefalopatii a Creutzfeldtovu–Jakobovu nemoc, pracoviště získalo certifikaci WHO a patří do sítě evropských laboratoř vykonávajících dohled nad prionovými chorobami.

Spisovatel a publicista zabývající se vztahem lidského mozku a chování s přesahem do společenských otázek. Zastávce kritického myšlení a vědeckého přístupu. Z rozsáhlé publikační činnosti, včetně překladatelské, se k tématu avizovaného semináře váže monografie *Lidský mozek*, jejíž už čtvrté přepracované vydání popisuje rozsáhlé funkční systémy, mezi nimi jazyka, inteligence, paměti, emocí, řídicích funkcí, praxie aj, i eseje *Před úsvitem, po ránu* s kapitolou Jazyk a řeč.

Pracuje v Ústavu patologie a molekulární medicíny 3. LF UK a FTN, nyní v pozici emeritního primáře. Je členem České lékařské akademie. Přednášel na 3. LF UK, kde byl členem vědecké rady.

Získal řadu ocenění: *Rytíře českého lékařského stavu*, *Vondráčkovu cenu České psychiatrické společnosti*, *Cenu předsedy rady pro výzkum, vývoj a inovace* a další za popularizaci věd o mozku.

PaedDr. Lenka Pospíšilová, Ph.D.

Klinický logoped, absolvent doktorského oboru Lékařská psychologie a psychopatologie na 1. LF UK, věnující se zejména vývojové dysfázii v konceptu neurovývojových poruch, včetně diferenciální diagnostiky vývojové dysfázie a poruchy autistického spektra. Vybudivatelka Demosthenes – centrum odborné komplexní péče pro děti propojující zdravotnictví, školství a sociální sféru, které vede.

Účastnila se víceoborového výzkumného projektu s FN Motol, který porovnával dysfatické a autistické děti pomocí neurozobrazení.

Autorka standardu vývojové dysfázie, spoluautorka publikace *O neurovývojových a neurodegenerativních příčinách poruch komunikace*, spoluautorka učebnice *Kompendium klinické logopedie*, kterou v přepracovaném připravovaném vydání rozšířila o genetiku řeči a jazyka, tj. téma prvně v ČR zpracované a spoluautorka knihy *Autismus a raný vývoj*. Kromě *Listů klinické logopedie* publikuje v impaktovaných časopisech, včetně zahraničních.

Věnuje se pravidelné pedagogické činnosti pořádané IPVZ v rámci specializačního výcviku klinických logopedů a Demosthenem. Občas přednáší na fórech pedopsychiatřů, pediatrů, foniatřů i pedagogů.



ABSTRAKTA PŘEDNÁŠEK

ESEJ O VZTAHU MYŠLENÍ A JAZYKA | František Koukolík

Přednáška se zabývá osmi vzájemně navazujícími tématy:

- 1 definicemi jazyka i myšlení a jejich klasických neuronových modelů
- 2 konektomikou
- 3 otázkou myšlení živočichů, kteří komunikují, ale nemají jazyk
- 4 v jaké míře se jazyk vyvíjel společně s praxí
- 5 v jaké míře se jazyk vyvíjel a vyvíjí společně se sociálními vztahy
- 6 dvěma komplementárními teoriemi mozku jako orgánu zpracovávání ekologicky i sociálně významných informací
- 7 velkými jazykovými modely umělé inteligence
- 8 další velká transformace komplexity

CO NASTANE, JESTLIŽE JE VÝVOJ JAZYKA NARUŠEN | Lenka Pospíšilová

Přednáška se věnuje fyziologii a patologii vývoje jazykového systému. Vysvětluje příčinné souvislosti, proč děti často špatně mluví, proč mají obtíže se vzdáváním, chováním a vrstevnickými vztahy, proč jsou úzkostné a v adolescenci depresivní, anebo již v mateřské škole agresivní. Je na vině uspěchaná doba, anebo je hlavní příčina úplně někde jinde? Existují biologické markery patologického vývoje jazyka? Poznává sám rodič, že vývoj jazyka jeho dítěte není v pořádku? Může být vůbec jazyk v pravém smyslu nemocný, anebo je pouze opožděný a nedostatečně stimulovaný méně podnětnou rodinou? Pokud dítě málo mluví, měl by rodič na dítě hodně mluvit? Proč je dítě s narušeným vývojem jazyka často také nepozorné i dyspraktické. Proč někdy může dojít k záměnám dysfázie a autismu? Je dysortografie a dyslexie pokračováním dysfázie? Byl snad každý dyslektik a dysortografik v předškolním věku dysfatikem? Je možné, aby byl u dítěte s bilingvní výchovou narušen pouze jeden jazyk? Proč je u některých genetických syndromů (např. Klinefelterův syndrom, Downův syndrom, Angelmanův syndrom) typicky narušen jazyk a odpovídá narušení jazyka narušení intelektu? A proč existují děti s podobným sluchovým postižením a neverbálním intelektem, ale s různými jazykovými schopnostmi? Končí narušení jazyka úpravou výslovnosti a dětským věkem, anebo může přetrvávat dál i u dospívajících a dospělých? Jsou ve škole úspěšnější děti s kvalitním neverbálním intelektem a nízkou úrovní jazyka, anebo spíše obráceně? Prospívá dětem se závažně narušeným jazykem současné prostředí inkluzivního vzdělávání?

A co s tím vším uděláme?



REGISTRACE



Registrace je možná od 25. 3. 2025

na webových stránkách www.demosthenes.cz
pod záložkou SEMINÁŘ nejen o jazyce 2025 – Registrace.

www.demosthenes.cz

Registrační poplatek

790,- Kč

KREDITOVÉ OHODNOCENÍ

Kreditové ohodnocení za účast na akci bude zajištěno.

- 2 kredity** Česká lékařská komora
- 3 kredity** Asociace klinických logopedů
- 2 kredity** Asociace klinických psychologů

KONTAKTNÍ OSOBA

Ing. Veronika Srbová
srbova.veronika@demosthenes.cz
Tel.: +420 606 780 354

MÍSTO KONÁNÍ

1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy
Purkyňův ústav- posluchárna
Albertov 4, Praha 2